

# NIEUWSBRIEF 1

Vathorst College  
vwo, havo, vmbo-t



van het Vathorst College, jaargang 7, oktober 2011

## Belangrijke data

7 oktober	profielwerkstuk / sectorwerkstuk deadline plan van aanpak
11 oktober 19.30 – 21.00 uur	ouderavond excursies – jaar 4 en 5
17 - 21 oktober	herfstvakantie
24 – 28 oktober	schoolexamens 4t, 5h, 6a
25 oktober	mentorspreekavond – alle jaarlagen
26 oktober 19.30	ouderavond excursie - jaar 6
3 november	mentorspreekavond – alle jaarlagen
4 november	excursie jaar 3 - Antwerpen
8 november 19.00 uur	schoolexamen kunstvakken 4t
9 november 19.00 uur	schoolexamen kunstvakken 5h theater
10 november 19.00 uur	schoolexamen kunstvakken 5h muziek
11 november 19.00 uur	schoolexamen kunstvakken 6a theater, muziek 5ha dans
15 november 19.00 – 22.00 uur	informatieavond ouders jaar 3: profiel / sectorvoorlichting
16 november 19.30 – 21.00 uur	themavaardigavond ouders jaar 1
21 – 25 november	buitenschools leren week 1 – excursies jaar 4, 5, 6
23 november	excursie jaar 1 – Amsterdam
24 – 25 november	excursie jaar 2 - Parijs

## Het zevende schooljaar van het Vathorst College

door Elly Loman

Het schooljaar is vijf weken oud en we hebben inmiddels alle informatie-avonden achter de rug. Op deze avonden heeft u de teamleider en de mentor van uw zoon of dochter kunnen ontmoeten. Het waren goed bezochte avonden in een ontspannen sfeer.

We zijn dit jaar gestart met 611 leerlingen en 65 personeelsleden. Wij zijn dus flink gegroeid. We werken nu in vijf leerhuizen. Het bestuursbureau van de Onderwijsgroep Amersfoort is vertrokken naar een nieuwe locatie. Dok 12, de basisschool, woont nog in twee leerhuizen in, zij zullen na dit schooljaar vertrekken. Een heel belangrijk aandachtspunt dit jaar is om onze eigenheid vast te houden en tegelijkertijd de groei in goede banen te leiden.

Een paar belangrijke speerpunten voor 2011-2012 wil ik hier vast noemen: het verbeteren van de communicatie met betrekking tot de determinatie, het verder ontwikkelen van een goede rapportage, het volgen van het taal- en rekenniveau van onze leerlingen en het analyseren van de examenresultaten gevolgd door een plan van aanpak.

Daarnaast zullen wij ons het hele jaar bezig houden met het verfijnen van de pedagogiek en de didactiek op de leerhuizen. Onze eerste studiedag van 16 september stond in het teken van dit onderwerp. Onder de bezielende en enthousiaste begeleiding van onze

kunstvakdocenten hebben we geoefend met de verschillende rollen die medewerkers in het leerhuis hebben: bijvoorbeeld gastheer, didacticus en afsluiter. Bijzonder leerzaam. We hebben een geweldig team, we hebben een heerlijke groep leerlingen en betrokken ouders, gezamenlijk zullen we ook dit jaar bouwen aan mooi eigentijds onderwijs.

## **Voorstellen en info-avond klas 1**

door Paul Pashley

Omdat ik dit schooljaar nieuw gestart ben op het Vathorst College stel ik me graag even aan jullie voor: mijn naam is Paul Pashley, ik ben getrouwd en heb twee zoontjes van 7 en 9 jaar. Met veel enthousiasme ben ik half augustus begonnen als teamleider voor de eerste en tweede klas. Ook verzorg ik een aantal wiskundelessen in deze leerjaren. Na 15 jaar met veel plezier op het Griffland College in Soest gewerkt te hebben, ervaar ik deze nieuwe stap als een verfrissende uitdaging. Mijn ervaringen op het Vathorst zijn tot nu toe heel positief.

Op dinsdag 30 augustus heeft de informatieavond voor de ouders van de leerlingen uit klas 1 plaatsgevonden. De grote opkomst alsmede ieders betrokkenheid hebben deze avond tot een succes gemaakt. Beste ouders: bedankt daarvoor!

Het eerste deel van de avond stond in het teken van de kennismaking met de mentor.

Tijdens het tweede deel, dat plaatsvond op de grote trap, werd algemene informatie over onze school gegeven.

Met veel plezier kijk ik terug op deze geslaagde avond. Alle betrokken ouders, mentoren en andere medewerkers: bedankt!

## **Nieuwe werken en leren in ICOON**

door Ingrid Hordijk-Deinum

Veel van onze leerlingen hebben het vast al gemerkt: de opstelling van de leerhuizen is aangepast. Dit is slechts de zichtbare verandering van het leren en werken binnen ICOON. Om te zorgen voor meer keuzevrijheid kunnen onze leerlingen hun beste leerplek bepalen: alleen, samen of in een groep.

Naast deze vrijheid geven de docenten in het leerhuisrooster instructiemomenten aan. Het doel van deze aanpak is onder andere meer overzicht in het leerhuis voor zowel leerlingen als docenten.

Reden voor verandering? In het vorige schooljaar heeft in leerhuis D een pilot voor deze werkwijze plaatsgevonden. Ervaringen van de deelnemende groepen en docenten waren zo positief dat we dit schooljaar het nieuwe werken en leren hebben geïntroduceerd.

## **Profielwerkstuk/sectorwerkstuk (PWS/SWS)**

door Ingrid Hordijk-Deinum

Ook komend schooljaar gaan onze examenleerlingen een Profiel- of Sectorwerkstuk (PWS/SWS) maken. Ondertussen is voor de leerlingen het onderzoeken al begonnen. Onder toeziend oog van hun begeleider gaan ze onderzoek doen naar de meest uiteenlopende zaken: van zwarte gaten tot hekserij, van radioactiviteit tot de apartheid in Zuid-Afrika.

Benieuwd naar het resultaat? Heb geduld, want pas op 1 februari 2012 zijn de presentaties te zien!

## **Absentie melden van leerlingen**

door Saskia Soetevent

Nu het schooljaar weer begonnen is en er dagelijks meldingen van absentie de administratie bereiken, is het zinvol om even kort de procedure te melden.

### **Ziek melden door ouders:**

- bellen vanaf 08.00 uur tot 08.30 uur op 033 – 4968240
- langer dan 1 dag ziek dan op de dag van herstel een briefje (formulier “absentiemelding”) mee met daarop vermeld het aantal dagen dat uw kind ziek is geweest
- in geval van ziekenhuisopname een mail naar de mentor

### **Ziek melden van de leerling tijdens school:**

- de leerling meldt zich af bij de docent in het leerhuis en gaat naar de administratie
- vanaf de administratie belt de leerling naar huis om toestemming te krijgen voor het ziek naar huis gaan
- leerling krijgt ziekmeldingsbriefje mee
- op de dag van herstel neemt de leerling het ziekmeldingsbriefje ondertekend door een ouder/verzorger mee en doet dit in de brievenbus bij de conciërge.

### **Absentiemelding anders dan ziek (dokter, ortho e.d.) en te laat melden:**

- ouders geven dit telefonisch door, of
- geven een absentiebriefje mee (te downloaden vanaf onze site)
- het absentiebriefje wordt door de leerling in de brievenbus “administratie” bij de conciërgeloge gedeponereerd.

### **Bijzonder verlof**

- aanvragen voor bijzonder verlof (voor feestelijke gelegenheden of andere vrije dagen) worden per mail aangevraagd bij de teamleider.

Vanaf **30 september** kunt u vanaf onze website het formulier “absentiemelding” downloaden.

## **Matinee Vathorst College 2011-2012**

door Tjitske Bergsma

Na de herfstvakantie start de matinee voor jaar 1 en 2. De matinee is bedoeld ter verdieping en verbreding op het huidige onderwijsaanbod voor leerjaar 1 en 2. De matinee is iedere dinsdagmiddag van 12.40 tot 14.10 uur. Er is maar liefst keuze uit 15 matinees! Sommige matinees duren een half jaar. Deze zijn vanaf de herfstvakantie tot aan de voorjaarsvakantie. Als de leerlingen hiervoor kiezen kunnen zij zich in januari opnieuw inschrijven voor een andere matinee van hun keuze. Er zijn ook matinees die een heel jaar lang duren. Zij ronden aan het einde van het schooljaar af. Via de volgende link vindt u het volledige aanbod.

<http://bit.ly/r5pW3r>

De leerlingen kunnen vanaf dinsdag 27 september 8.30 uur tot aan vrijdag 29 september 16 uur inschrijven via een inschrijfformulier dat zij ontvangen per mail (Vathorst College e-mailadres) Op dit inschrijfformulier maken zij hun top 3 keuzes kenbaar. Wij zullen ons best doen om de leerlingen bij hun matinee naar keuze te plaatsen. Voor de herfstvakantie worden de indelingen bekend gemaakt.

## **Schoolkracht**

door Monique Schouten

In oktober/november 2011 houdt de GGD Midden-Nederland een groot onderzoek (Schoolkracht) onder alle leerlingen van klas 2 en 4 van alle scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Midden-Nederland. Het doel van dit onderzoek is om inzicht te krijgen in de gezondheidssituatie van jongeren. De verzamelde gegevens worden gebruikt om jongeren, scholen en gemeenten te kunnen adviseren over gezondheid en (school)gezondheidsbeleid. Het onderzoek is in 2007 ook op de scholen uitgevoerd, toen deden er in de regio ca. 11.000 leerlingen mee aan het onderzoek.

In het onderzoek worden alle leerlingen van klas 2 en 4 gevraagd om tijdens een lesuur op school een vragenlijst in te vullen via internet. De vragenlijst gaat over verschillende onderwerpen, zoals lichamelijke en geestelijke gezondheid, sociale contacten, leefstijl, veiligheid en school.

Aan het eind van de vragenlijst krijgt de leerling de mogelijkheid aangeboden om zijn/haar persoonlijk gezondheidsprofiel op te vragen. In dit gezondheidsprofiel staat de gezondheid en de leefstijl van de leerling beschreven. Op basis van de antwoorden op vragen uit de vragenlijst wordt er advies gegeven over voeding, roken, alcohol, drugs en bewegen. Ook wordt er verwezen naar interessante websites, waarop de leerling meer informatie over deze onderwerpen kan vinden.

Zowel ouders/verzorgers als leerlingen krijgen enkele weken voor het onderzoek meer informatie over het onderzoek.

## **BSL week van 21 tot en met 25 november 2011**

door Anne Bos

In de week van 21 tot en met 25 november vindt de eerste BSL week plaats van dit schooljaar. BSL staat voor buitenschools leren. Geen gewoon lesrooster deze week, maar allerlei activiteiten waardoor onze leerlingen ook in de wereld buiten school bezig zijn. Leren op een andere plek en leren omdat je in aanraking komt met andere groepen of onderwerpen dan tijdens de normale lesweken.

Deze eerste BSL week staat in het teken van excursies en maatschappelijke stages. Het programma ziet er als volgt uit:

### **Jaar 1**

De leerlingen van jaar 1 gaan een dag op excursie naar Amsterdam. Deze dag is de introductie op thema 3: de Gouden Eeuw. Ze bezoeken het VOC-schip, het Scheepvaartmuseum en het Historisch Museum. Ondertussen maken ze een stadswandeling door het centrum van Amsterdam, vooral vanwege de duidelijke kenmerken van de Gouden Eeuw.

De andere dagen gaan de leerlingen aan de slag met het Poëzieproject. Op allerlei manieren gaan zij aan de slag met poëzie. Uiteindelijk maakt iedereen een gedicht. Met deze gedichten gaan we een spetterende, ontroerende, verrassende afsluiting maken!

### **Jaar 2**

Donderdag en vrijdag gaan de leerlingen van jaar 2 naar Parijs! Twee geweldige dagen en een nacht. Verschillende musea worden bezocht en er wordt natuurlijk gedwaald door de straten van Parijs.....

De andere dagen staan in het teken van een maatschappelijke stage. De leerlingen gaan aan de slag met de goede doelenactie: "Goed voor elkaar". Ze zullen hard aan het werk gaan om spullen te verzamelen voor de voedsel- en kledingbank.

### **Jaar 3**

In jaar drie moet je als leerling belangrijke keuzes maken voor je toekomst. Deze week staat in het teken van beroepen. Welke mogelijkheden zijn er? Wat past bij mij? Op verschillende manieren gaan ze hiermee aan de slag in school, maar vooral ook daarbuiten. Eén onderdeel is namelijk een stagedag. Leerlingen gaan meelopen met één van onze ouders om zo een beter beeld te krijgen van het beroep wat die ouder heeft. Na de stagedagen presenteren ze elkaar hun bevindingen.

#### **Jaar 4**

De 4e klassen gaan een meerdaagse reis naar Londen maken. Verschillende musea, een musical en het winkelcentrum staan op het programma. En vooral veel Engels praten natuurlijk!

#### **Jaar 5**

De leerlingen van jaar 5 gaan vier dagen naar Berlijn. Ook in deze stad is natuurlijk veel te doen, te zien en te beleven. Nieuw in het programma is een variétéavond!

#### **Jaar 6**

Voor de 6e klas zijn we nog druk met de voorbereidingen bezig. Zoals het er nu naar uitziet wordt het een reis naar Barcelona! Het programma zal vooral in het teken staan van Kunst en Techniek. Veel leerlingen doen examen in een kunstvak. Tijdens deze reis is het examenprogramma gewoon te zien! Zodra we het programma definitief hebben komt er meer informatie.

#### **Informatie over de reizen**

De leerlingen worden natuurlijk geïnformeerd over de reis en de opdrachten die ze moeten maken.

Voor de ouders van de leerlingen van jaar 4 en 5 wordt een informatieavond georganiseerd op dinsdag 11 oktober om 19.30 uur. Voor de ouders van de leerlingen van jaar 6 wordt een informatieavond georganiseerd op woensdag 26 oktober om 19.30 uur. U ontvangt hiervoor een uitnodiging.

De ouders van jaar 2 krijgen informatie via een brief die binnenkort verstuurd wordt. Tijdens de mentorspreekavonden op 25-10 en 3-11 zal er een informatiestand in de centrale hal staan waar vragen gesteld kunnen worden.

## **Naaimachines gezocht!**

door Fiona Weijkamp

Binnenkort starten de Matinees weer en dit jaar is er ook een Matinee waar je kunt leren naaien. Omdat de school geen naaimachines heeft, zijn we dringend opzoek naar drie tweedehands naaimachines. Heeft u een goedwerkende naaimachine thuis staan die u niet meer gebruikt en wilt u deze afstaan aan de school? Stuur dan een mailtje naar Fiona: [f.weijkamp@vathorstcollege.nl](mailto:f.weijkamp@vathorstcollege.nl)

## **Introductiedag alle leerjaren**

door Dina de Vries en Ingrid Hordijk-Deinum

Op dinsdag 23 augustus j.l. vond de introductiedag plaats voor alle leerjaren. Ondanks het slechte weer hebben er toch gezellige binnen- en buitenactiviteiten plaatsgevonden. Alle klassen startten de dag met hun mentor om vervolgens op pad te gaan of aan de geplande activiteiten op school deel te nemen. Per leerjaar een korte beschrijving van de dag:

### Jaar 1

Onder leiding van Monica de Jong gingen de leerlingen van alle brugklassen elkaar *portretteren*. Ze mochten een eigen ontwerp voor de lijst maken, maar ze werden getekend door de ogen van een klasgenootje. Dit leverde in sommige gevallen hilarische plaatjes op, andere portretten waren zeer treffend. De vrolijk gekleurde platen hangen als tentoonstelling door de hele school.

Onder leiding van Rogier van Keulen en Wouter van Keulen (ROK en WOK) gingen de leerlingen sporten in de gymzaal. Zo konden ze elkaar hun voetbalskills of badmintontalent laten zien.

### Jaar 2

De leerlingen van alle tweede klassen hebben met elkaar een *kettingreactie* gemaakt. Met huis-, tuin- en keukenvoorwerpen en dans vormden ze een ketting door de hele school en de kunst was natuurlijk om de ketting niet te doorbreken! Maar of dat is gelukt? De kettingreactie is helemaal gefilmd en binnenkort te zien op de website van het Vathorst College.

Ter inspiratie kregen de leerlingen het volgende voorbeeld van een kettingreactie te zien:

<http://www.youtube.com/watch?v=qybUFnY7Y8w>

### Jaar 3

Als voorbereiding op het kiezen van een profiel gingen de leerlingen van jaar 3 aan de slag met het thema "*All around the world*". Voor elk van de vier profielen moesten ze opdrachten uitvoeren. Zo moesten ze voor het profiel Cultuur & Maatschappij met papier en plakband een van de zeven wereldwonderen namaken. Dat leek een moeilijke opdracht maar aan het eind van de dag stonden er op het leerhuis piramides tot aan het plafond!

### Jaar 4

De vierde klas was een dag in Amersfoort op stap: de Meissen/ SO IL-tentoonstelling verraste onze vierdeklassers met haar fraaie porselein. De Onze Lieve Vrouwetoren werd bedwongen door slechts de helft van de vierde klas. Dreigende onweerswolken weerhielden de andere groep van deze tweede activiteit.

### Jaar 5

Voor de leerlingen van 5vwo stond een geweldige *kanotocht* gepland maar helaas kon die niet doorgaan vanwege de regen. In plaats daarvan hebben ze zich vermaakt met Weerwolven en samen met Nienke de Vries en Suzanne de Kleyn is het toch een gezellige dag geworden. De kanotocht wordt natuurlijk een ander moment dit jaar ingehaald!

### Examenklassen

De leerlingen van 4t, 5havo en 6vwo hebben zich kranig geweed: in de stromende regen deden zij *teambuildingsactiviteiten* op het veldje bij de Veenweg. 's Middags konden ze opdrogen bij de introductie van het Profielwerkstuk en Sectorwerkstuk door Lennart Jansen.

## OPROEP AAN ALLE VATHORSTOUDERS

door Nicolette Mijnders en Michiel Westland

### “Kijk mee over de schouder van een ouder”.

In het derde leerjaar op het Vathorst College kiezen leerlingen een vakkenpakket en een sector (Vmbo-t) of een profiel (Havo/Vwo). Om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op deze keuze, besteden we in de BuitenSchoolsLeren-week (BSL) in november veel aandacht aan de start van het keuzeprocess.

Wij vragen hierbij aan alle ouders of het mogelijk is één (of meer) van de bijna 90 derdejaars leerling(en), een dag mee te nemen naar hun werk. Zo kan een leerling, via u, een indruk krijgen van uw beroep en aan den lijve ondervinden hoe het is om te werken. We vinden het belangrijk dat de leerlingen ook iets kunnen doen tijdens deze dag. Mogelijk zijn er eenvoudige werkzaamheden waarbij de leerling u (of een collega van u) een deel van deze dag kan assisteren. De leerlingen krijgen van school een gerichte opdracht mee; deze is vooral bedoeld om informatie over uw beroep te verzamelen. Ervaringen in de voorgaande jaren opgedaan, zijn van zowel leerlingen als stagebegeleiders overwegend positief. Het gaat om de volgende dagen:

Als je achter me komt staan, kun je over mijn schouder kijken.....



de leerlingen krijgen van school een gerichte opdracht mee; deze is vooral bedoeld om informatie over uw beroep te verzamelen.

Ervaringen in de voorgaande jaren opgedaan, zijn van zowel leerlingen als stagebegeleiders overwegend positief. Het gaat om de volgende dagen:

**woensdag 23-11-2011 en/of donderdag 24-11-2011**

Aanmelden: Wanneer u mee wilt doen, of eerst nog meer informatie wilt ontvangen, kunt u via [n.mijnders@vathorstcollege.nl](mailto:n.mijnders@vathorstcollege.nl) een aanmeldingsformulier aanvragen. Na het invullen hiervan stuurt u het formulier als bijlage bij een e-mail met het onderwerp "aanmelding stageplaats" aan hetzelfde e-mailadres. We willen de aanmeldingen graag **uiterlijk 21 oktober** binnen hebben. U zult begrijpen dat het welslagen van deze activiteit onder andere afhankelijk is van het aantal aanmeldingen, dus we hopen dat u zich in grote getale aanmeldt.

Ook namens de mentoren van jaar 3,

Nicolette Mijnders en Michiel Westland (decanen)

## Remedial teaching

door Jaantje Thiadens

Beste ouders,

Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig, zowel op leergebied als op sociaal-emotioneel gebied. Mijn naam is Jaantje Thiadens en ik ben zowel remedial teacher als coach op het gebied van sociaal-emotionele problematiek. Het Vathorst College huurt mijn expertise in om alle brugklasleerlingen te screenen op eventuele achterstanden en leerproblemen. Daarnaast houd ik dit schooljaar één uur per week spreekuur, waarin leerlingen en docenten bij me terecht kunnen met vragen en voor advies. Het spreekuur is er op maandagen tussen 9.45 en 10.45u in en is van start gegaan op maandag 29 augustus. Wanneer uw kind vastloopt en net dat beetje extra steun nodig heeft om zelf (weer) verder te kunnen is het mogelijk een begeleidingstraject te starten. Dit gaat buiten de schoolse begeleiding om. In een intakegesprek bespreken we welke hulpvraag er is, zodat ik op maat gesneden begeleiding kan geven. Ik word inmiddels door een aantal verzekeraars vergoed vanuit de aanvullende verzekering, waaronder Agis.

In de begeleiding op leergebied staat de relatie met het schoolwerk centraal, zodat de begeleiding zoveel mogelijk aansluit en uw kind direct profijt van de begeleiding kan hebben. Bijkomend voordeel is dat de begeleiding op het Vathorst College plaats kan vinden en

daarmee direct overleg met de docenten mogelijk is en de begeleiding onder schooltijd plaats kan vinden.

Daarnaast organiseer ik ook trainingen, individueel of in groepjes, zoals de training 'Omgaan met faalangst'. Voor meer uitgebreide informatie verwijst ik u naar de website [www.hetleerpunt.com](http://www.hetleerpunt.com)

Indien u specifieke vragen heeft, kunt u mailen naar [info@hetleerpunt.com](mailto:info@hetleerpunt.com) of bellen naar 06-26146002

Hartelijke groet,  
Jaantje Thiadens  
Remedial teacher