

NIEUWSBRIEF 4

Vathorst College
vwo, havo, vmbo-t



van het Vathorst College, jaargang 7, 2 februari 2012

Belangrijke data

7 februari	Voorlopige determinatie jaar 2
9 februari 19.30 - 22.00 uur	Ouderavond jaar 3 profiel/sector-werkavond
14 februari	Voorlopige determinatie jaar 3 havo/vwo
15 en 16 februari 19.00 - 21.30 uur	Open avond, een vast programma vanaf 19.00 uur
20 - 24 februari	Voorjaarsvakantie
27 februari	Deadline inleveren vakkenpakket jaar 3 bij decaan
27 februari - 2 maart	Schoolexamen-week voor 4t, 5h, 6a
9 maart	Deadline periode 4
13 maart	Vakkenpakket jaar 3 definitief
13 maart 18.30 - 21.00 uur	Examenvoorlichting ouders en leerlingen 4t, 5h en 6a
20 maart 19.30 - 21.00 uur	Examenvoorstellingen 4t muziek, theater, dans
21 maart 19.30 - 21.00 uur	Examenvoorstellingen 6a theater, muziek, beeldend
22 maart 19.30 - 21.00 uur	Examenvoorstellingen 5h theater, dans, beeldend
23 maart 19.30 - 21.00 uur	Examenvoorstellingen 5h muziek, beeldend
26 - 30 maart	herkansingen schoolexamens 4t, 5h, 6a
1 april	inschrijfdeadline MBO 4t
5 april	Studiedag, alle leerlingen werken thuis
6 april	Goede Vrijdag - Vathorst College gesloten
9 april	Tweede Paasdag - Vathorst College gesloten
17 en 19 april	Docentenspreekavond
27 april	Deadline periode 5
30 april - 4 mei	meivakantie

Op de helft

door Elly Loman

We zijn net iets over de helft van het schooljaar 2011-2012. De ouderspreekavonden en de leerlingbesprekingen voor alle leerjaren en afdelingen zijn achter de rug. We merken dat de meeste eerstejaars hun draai hebben gevonden. De eindexamenleerlingen werken naar de laatste schoolexamenweek toe – direct na de voorjaarsvakantie – en starten daarna met steeds gerichtere examentraining. 7 en 14 februari vindt de voorlopige determinatie van leerjaar twee en drie plaats. Dat wil zeggen welke opleiding past het best bij jou: vmbo-t, havo of vwo? Voor het derde leerjaar begint dan ook het definitieve keuzeprocess: welke sector of welk profiel kies jij?

Maandag 30 januari hebben we gedurende de studiedag gewerkt aan de pedagogische en didactische aanpak op het leerhuis. Wat gaat goed en houden we vast en wat kan beter? Verder zijn we natuurlijk ook al weer druk bezig met de voorbereiding van de open avonden van 15 en 16 februari 2012. We hopen dan een groot aantal aanstaande eerstejaars en hun ouders onze school en onze aanpak te laten zien.

Open dagen

door Anne Bos

Op 15 en 16 februari zal het Vathorst College zich weer presenteren aan Amersfoort en omstreken. De afgelopen weken hebben wij op verschillende onderwijsmarkten in de regio gemerkt dat er ook dit jaar weer veel belangstelling is voor onze manier van werken. We verwachten dan ook veel mensen. Wij zijn nu druk bezig met het organiseren. De opzet is hetzelfde als die van vorig jaar.

De komende weken zullen wij leerlingen van de onderbouw vragen om ons te helpen met rondleiden, de catering, de garderobe etc. Docenten die workshops verzorgen, gaan leerlingen van de bovenbouw vragen om hen hierbij te helpen.

Ik ben ervan overtuigd dat wij samen met de leerlingen weer een goed beeld gaan geven van onze prachtige school.

Kunstexamens 2012

door Anne Bos

De kunstexamens 2012 vinden plaats op 20, 21, 22 en 23 maart in en om het ICOON-theater.

Er wordt hard gewerkt aan de eindpresentaties. De komende tijd zullen de examenleerlingen zelf publiciteit gaan maken voor hun voorstellingen. Ik wil de data alvast onder uw aandacht brengen!

Leerlingen van het Vathorst College kunnen de generale repetities 's middags bijwonen.

20 maart:	vmbo-t	muziek, theater, dans
21 maart:	vwo	muziek, theater en beeldend
22 maart:	havo	theater, dans, beeldend
23 maart:	havo	muziek, beeldend

Schoolfeest Beauty and the Geek

door Wouter van Keulen

Vanavond is het tweede schoolfeest van het jaar, met als thema Beauty and the Geek. Kom als mooie knappe vrouw of man, of juist als nerd naar het feest! We gaan er met z'n allen weer een groot en spetterend feest van maken. Het feest start om 20.00 uur en is om 23.00 uur afgelopen!

Voor de ouders: het hek gaat tijdens het feest dicht, waardoor de leerlingen niet naar buiten kunnen. Om 22.45 uur gaat het hek weer open. Als een leerling ziek wordt is er uiteraard de mogelijkheid om hem of haar op te komen halen.

Wij laten leerlingen niet alleen naar huis gaan zonder toestemming van de ouders.

Als laatste willen we vragen of de leerlingen zoveel mogelijke muntgeld mee kunnen nemen.

Met alleen maar briefgeld raakt ons wisselgeld erg snel op!

Leerlingen voor leerlingen

door Peter Michielsen

Sinds 2010 doet het Vathorst College mee aan het landelijke project 'Leerlingen voor Leerlingen'. Ruim vijftientig scholen voor Voortgezet Onderwijs laten leerlingen instructiefilmpjes maken voor andere leerlingen. Deze filmpjes zullen gebruikt worden voor zelfstudie of lessen. De overheid heeft voor dit project een subsidie gegeven in het kader van de Innovatie-impuls Onderwijs.

Door het Vathorst College worden er filmpjes gemaakt voor de tweede klas vmbo-t aardrijkskunde, en derde klas havo/vwo scheikunde. Gideon de Smet begeleidt de leerlingen op filmtechnisch gebied. Het is geweldig om te zien hoe enthousiast leerlingen met deze opdracht aan de slag gingen. Eind vorig schooljaar is de eerste lichting gepresenteerd op een landelijke bijeenkomst. Hierbij was de kwaliteit van de door onze leerlingen gemaakte filmpjes in vergelijking met de overige filmpjes erg hoog. Tegelijkertijd bleek hoe lastig het is om inhoudelijk correcte filmpjes te maken: doordat begrippen bij leerlingen niet altijd volledig duidelijk zijn, worden deze soms niet goed gebruikt. Dat leidt helaas soms tot een onbruikbaar filmpje, hoe leuk en goed het verder ook is gemaakt.

Op dit moment starten we met de tweede serie filmpjes. Hierbij nemen we uiteraard onze ervaringen van het vorige schooljaar mee. We verwachten dan ook weer een serie creatieve en goede filmpjes af te leveren.

Decembervoorstelling

door Anne Bos

In de vorige nieuwsbrief heb ik de decembervoorstelling van 2011 aangekondigd. We zijn alweer een paar weken verder, maar ik geniet nog steeds na. Het was weer een mooie voorstelling in de traditie van het Vathorst College. Samen, creatief, echt, verrassend en ontroerend zijn een paar woorden die we opvingen van ouders, collega's en leerlingen. De voorstelling was geïnspireerd op het gedicht 'Eb' van M. Vasalis.

Ik trek mij terug en wacht.

Dit is tijd die niet verloren gaat:

Ik ben een oceaan van wachten,

Waterdun en omhuld door 't ogenblik

Zuigende eb van het gemoed,

Dat de minuten trekt en dat de vloed

Diep in zijn duisternis bereidt.

Er is tijd. Of is er niets dan tijd.

Onze leerlingen hebben dit vertaald naar 'pubertijd'. We kregen een blik in hun puberbrein en in hun puberleven. Materiaal van henzelf is, met behulp van de docenten, in korte tijd omgezet in originele scènes, muziek en dans. Geweldig om te zien en mee te maken!

Voorstelling 'Mijn moeder Medea'

door Sterre Weaver, klas 1.5

Het toneelstuk vond ik erg leuk en inspirerend, zo erg leuk dat ik het zelf later ook wil gaan doen. Het lijkt mij zo leuk om eerst naar de toneelschool te gaan, en daarna toneelstukken

opvoeren, zoals voor bijvoorbeeld dit toneelstuk. De acteurs bleven erg goed in hun rol, ondanks dat bijna iedereen steeds aan het praten of lachen was. Ik vond dat het verhaal erg goed en leuk gebracht werd. Omdat het verhaal zelf misschien in bijvoorbeeld een geschiedenisles erg saai is. Ik vond het leuk om naar te kijken. Ik vond dat de acteurs het heel goed konden brengen, zo goed dat het echt heel erg leuk was.

Voorstelling 'Mijn moeder Medea'

door Isabel van der Steenhoven, klas 1.5

Ik vond het erg leuk en mooi gespeeld. Toen ik de naam van het toneelstuk hoorde dacht ik dat het heel saai zou worden, maar ik vond het echt heel leuk. Ik vond het leuk omdat het echt in de tijd van nu was gezet. Ze trokken ons er ook in mee, want ze stelden vragen en gingen ons nadoen.

Ik vond dat de acteurs het echt heel goed deden. Ze zaten helemaal in hun rol en het leek net echt. Als ze bijvoorbeeld ruzie hadden leek het net echt, want ze liepen boos de deur uit en ze gingen elkaar beledigen en al dat soort dingen.

De mooie momenten van het toneelstuk vond ik toch wel als ze ruzie hadden en als ze het hadden over hoe slecht hun ouders waren. Er was ook een heel leuk moment: toen gingen ze heel langzaam naar elkaar toe voor een knuffel en toen sprong de dochter heel snel weg. Ik denk dat het thema van dit toneelstuk is als je ouders gaan scheiden. Verdriet en boosheid horen ook wel bij het thema.

Ik vond het heel leuk om naar te kijken en het was een mooi toneelstuk!

Onderzoek bij de eerstejaars leerlingen

door Elly Loman

Vernieuwende scholen zoals het Vathorst College in Amersfoort, dragen op verschillende manieren bij aan de ontwikkeling van hun leerlingen. Net als op andere scholen zullen leerlingen vakinhoudelijke kennis verwerven, maar er is extra aandacht voor het ontwikkelen van andere competenties, zoals zelfvertrouwen, zelfstandigheid en samenwerken. Met de gangbare meetmethodes is het lastig om deze meerwaarde aan te tonen. Het Vathorst College heeft daarom een meting uitgevoerd bij onze eerstejaars waarmee deze competenties wel gemeten kunnen worden. Dat levert allereerst inzicht op in de mate waarin leerlingen deze competenties al beheersen. Op basis van de resultaten kunnen we onze leerlingen op maat ondersteunen. Daar gaan de mentoren de komende tijd mee aan de slag. Door een tweede meting over ongeveer anderhalf jaar kunnen we groei vaststellen.

De meting is uitgevoerd met behulp van een digitale vragenlijst waarin de leerling stellingen in categorieën plaatst. De stellingen in de vragenlijst betreffen de vijf principes van Zelfsturend Leren: (1) Eigen regie, (2) Gebruiken van leerstrategieën, (3) Reflectie, (4) Samenwerkend leren en (5) Betrekken van het geleerde op de werkelijkheid en 'Motivatie' en 'Vertrouwen in eigen kunnen'. De stellingen waren al eerder ingezet in onderzoek bij volwassenen op hun werkplek, maar zijn voor deze meting omschreven zodat ze passend zijn voor leerlingen in een schoolsituatie.

Deze meting is een momentopname en een zelfrapportage. Dat betekent dat de resultaten altijd in samenhang met andere informatie over de leerling, zoals resultaten en observaties, geïnterpreteerd moeten worden. In die context kunnen ze een handvat bieden tot ondersteuning van onze leerlingen.

Excursie 3 vmbo-t naar MBO Groenhorst College in Barneveld

door Robin van Soest, klas 3T2

Het Groenhorst College in Barneveld heeft ons uitgenodigd om naar hun school te komen en te kijken hoe een schooldag bij hen nou in elkaar zit. Dit gebeurt bijna elk jaar in de derde klas van het vmbo en dit jaar was het onze beurt.

Mijn groep ging als eerste naar de boerderij. Daar kregen we van die leuke overalls aan en kaplaarzen. We gingen naar de kippen en mochten ze vangen en vast houden en een leuk trucje doen. Ze konden dood neerliggen. Toen we hiermee klaar waren, kregen we een rondleiding op de boerderij en mochten we op een koe zitten. Dit was het laatste onderdeel op de boerderij.

Samen met de hele groep liepen we terug naar de school en konden we eten in de kantine. Hierna kregen we hondenles. Hier werd uitgelegd hoe een hond in elkaar zit en nog een aantal dingen. We mochten zelfs bij de honden die er rond liepen.

Uiteindelijk liepen we naar een ander gebouw vlakbij de school, daar zaten de vogels, vissen, slangen en spinnen. De slang mochten we zelfs vasthouden als we dat durfden. Dit mocht ook met de parkieten. Daarna liepen we naar een andere boerderij ook vlak bij de school. Daar zaten de konijnen, ratten, cavia's & muizen.

Het was echt een superleuke dag, ook omdat ze daar zoveel dieren hebben en we toch eigenlijk wel veel geleerd hebben. Je bent echt aan het genieten daar!

Beroepenavond

door Nicolette Mijnders en Michiel Westland
decanen

Woensdagavond 25 januari liepen rond 19.00 uur de eerste beroepsbeoefenaars de school binnen. Door leerlingen, die ook op tijd waren, werden ze naar hun plaats in de leerhuizen gebracht waar ze deze avond met kleine groepjes leerlingen in gesprek zouden gaan over hun beroep. De "bel", die op onze school alleen gebruikt wordt wanneer er een mededeling voor iedereen is, gaf om 19.35 uur aan dat de beroepenavond begonnen was.

In de leerhuizen waren onder andere een obesitas-verpleegkundige, een ICT-projectleider, een grafisch ontwerper, een fysiotherapeut, een sociaal juridisch dienstverlener en een cameraman in gesprek met groepjes leerlingen. Soms maar één of twee, vaker vijf tot acht en bij de journalist zelfs tien tot vijftien leerlingen per ronde van 20 minuten.

Opvallend was de gemoedelijke sfeer, waarin de leerlingen hun vragen konden stellen en de ouders/beroepsexperts hun verhaal konden doen. Het enthousiasme van de ouders bleek na afloop regelmatig doordat gezegd werd dat 20 minuten per ronde eigenlijk een beetje kort is voor een uitleg en het stellen van vragen.

De beroepenavond is een tweejaarlijks terugkerende activiteit voor leerlingen vanaf het derde leerjaar. Volgend jaar hopen we oud-leerlingen uit te nodigen die op dezelfde manier een studievoorlichting uit ervaring kunnen geven aan onze leerlingen. Vanaf deze plaats willen we nogmaals de ouders die belangeloos aan deze avond hebben meegewerkt van harte danken.

Expositie Vathorst College leerlingen

Door Monica de Jong

U bent van harte welkom op de officiële opening van de kunstexpositie 'Dit ben ik', 'Wereldkaarten', en 'Mijn paradijs'. Op 9 februari wordt de tentoonstelling om 16.45 uur geopend door een schoolbandje (Thomas, Wouter, Simon en Jesse). Leerlingen uit diverse klassen van het Vathorst College tonen afwisselende werken. Prachtig beeldend werk, muziek, hapjes en drankjes en gezelligheid. Het is mogelijk na afloop te dineren in het restaurant; iedere tweede persoon ontvangt een gratis diner!!! Reserveer: 033 4678752
De expositie is tot medio april te bezichtigen op werkdagen van 9.00 tot 20.00 in Leerhotel Het Klooster, Daan Fockemalaan 10, Amersfoort.