

VATHORST COLLEGE

VMBO-T • HAVO • VWO



# VATHORST COLLEGE

## ONZE MANIEREN



### **Inhoud**

- 04** Een positieve aanpak
- 06** Het Vathorst College in vogelvlucht
- 08** Een schooldag
- 12** Het fundament van het Vathorst College
- 15** Praktische zaken



Het Vathorst College is anders dan andere scholen. In dit boekje lees je in vogelvlucht wat er speciaal is aan onze school. Aanstaande eerstejaars lezen in deze folder hoe een schooldag eruit ziet. Het laatste deel is voor ouders. Daarin kunnen zij lezen waarop Onze Manieren gestoeld zijn en hoe het praktisch in zijn werk gaat.



## Een positieve aanpak

Het Vathorst College is een school voor vmbo-t, havo en vwo. Wij werken nadrukkelijk met een positieve aanpak. Wat jij als leerling al kan, is voor ons het uitgangspunt. We streven naar goed verzorgd onderwijs en zijn pas tevreden als je straks weer van school gaat met een voor jou bovengemiddeld goed examenresultaat. Natuurlijk willen we dat je met veel plezier terugkijkt op je schooltijd op het Vathorst College en dat je verantwoordelijkheid kunt en durft te nemen voor jezelf en voor je omgeving.

### Anders dan anders

Als je op het Vathorst College rondloopt, merk je al snel dat het anders is. Er hangt verwachting in de lucht. Je krijgt zin om aan de slag te gaan, alleen of met anderen. Leerlingen, docenten en andere medewerkers staan voor je klaar. Aan alles voel je dat van jou wordt gevraagd iets goeds van je schooljaren te maken. Iets waar je buiten de school ook wat aan hebt.

### Vier pijlers

Wat maakt het Vathorst College anders? Eigenlijk is het te veel om op te noemen. Vier kenmerken springen eruit:

- Het Vathorst College bruist van **kunst en cultuur**. Je krijgt naast de gewone vakken ook dans, theater, muziek en beeldende vorming. Door je actieve deelname ontdek je jouw sterke kanten, je krijgt meer zelfvertrouwen en breidt je vaardigheden uit.
- Bij alles wat je doet ligt de nadruk op **zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid**. Je gaat zelf op onderzoek. Je behaalt succes of niet. Je bepaalt of je hulp nodig hebt en van wie. Natuurlijk maak je ook uitglijders. Dat is geen punt, want van fouten kun je leren. Om zo ver te komen houden je mentor, de andere docenten en je medeleerlingen je op een positieve manier een spiegel voor.
- In de eerste drie leerjaren bieden we de lesstof in **thema's** aan. In achttien cultuur-historische thema's integreren we de kerndoelen van de verschillende vakken. Daardoor krijg je zicht op de samenhang tussen de vakken. Jij werkt regelmatig samen met andere leerlingen in themagroepjes.
- Het Vathorst College is een **digitale school**. Je hebt je eigen laptop en daar ga je mee aan de slag. Je treft op Moodle, de elektronische leeromgeving, alles aan wat je die dag bij de les nodig hebt. Boeken heb je nog wel nodig, maar niet meer zo vaak.

JULIA VAN DEN BOSCH, EERSTEJAARS:

'IK VIND HET FIJN DAT JE ZELF

KUNT PLANNEN. JE KUNT

ZO IN JE EIGEN TEMPO WERKEN.'



### Matinee

Tijdens de matinee krijg je de kans iets bijzonders te doen. Wil je beeldhouwen? Dat kan. Wil je een soap maken? Of een expositie inrichten, een theaterproductie in elkaar draaien of Middeleeuwse architectuur bestuderen? Het kan allemaal. Twaalf weken lang kun je je elke dinsdagmiddag in de matinee uitleven. Kijk maar eens naar de voorbeelden op deze pagina.

### Overzichtelijke schoolmaatschappij

Op het Vathorst College krijg je de ruimte om aan jezelf te werken. Leerlingen, docenten en andere medewerkers spelen daarbij een grote en stimulerende rol. Iedereen is gelijkwaardig en je kunt elkaar gerust met 'je' en 'jij' aanspreken. Natuurlijk hebben docenten een voorbeeldfunctie en lopen zij voorop. Zij zijn een kei in hun vak en streven naar goede resultaten. Ze coachen je en volgen je voortgang.

Gaandeweg ga je die aanpak steeds meer waarderen. Je gaat je thuis voelen en vindt het normaal om zorgvuldig met je eigen werk en dat van anderen om te gaan. Je leert verantwoordelijkheid voor je omgeving te nemen.

### Uitnodiging in plaats van eis

Bij alles wat je op het Vathorst College doet, is zelfwerkzaamheid het uitgangspunt. Je maakt zelf een plan om je taken en opdrachten goed aan te pakken. Je komt er misschien niet altijd in je eentje uit. Leerlingen, docenten en andere medewerkers staan dan voor je klaar. Het wordt je duidelijk dat je die nodig hebt om je doelen te bereiken. Natuurlijk stellen we op het Vathorst College ook eisen aan je, in de vorm van een uitnodiging. Als je je nieuwsgierig en leergierig opstelt, krijg je steeds meer zin op die uitnodigingen in te gaan. Daardoor leer je steeds beter na te denken. Je stelt vragen en bent niet bang voor je mening uit te komen. Je ontwikkelt een favoriete leerwijze en je ontdekt dat je medeleerlingen hun eigen methodes hebben die net zo goed werken als de jouwe.



**MATINEE: THEATERTECHNIEK** wil je altijd al eens achter de knoppen zitten van het licht en geluid? In deze Matinee kan dat. Naast theorie over licht en geluidstechniek, ga je zelf aan de slag met het maken van een eigen lichtplan. In het theaterlokaal wordt geoefend, maar natuurlijk wordt alles ook in de praktijk gebracht in ons eigen ICOON theater. We gaan ook naar theater de Lieve Vrouw om daar een kijkje te nemen in de theatertechniekkeuken. Aan het einde van deze Matinee ben jij verantwoordelijk voor het licht en geluid bij de diverse producties in het Vathorst Festival aan het einde van het schooljaar.

## Het Vathorst College in vogelvlucht

### HET GEBOUW:

- grote open leerhuizen
- wireless internet
- sporthal met 3 lokalen
- groot sciencelaboratorium
- muziekstudio's
- danslokalen
- theaterruimtes
- ruime beeldende-vorming-lokale
- een eigen theater ICOON

### VERDER:

- leerlingen maken zelf keuzes
- fouten maken mag
- feedback geven en ontvangen
- thema-gestuurd onderwijs in onderbouw
- talen gebaseerd op Europees Referentie Kader
- samen aan eindprestaties werken
- weinig toetsen
- matinee in onderbouw
- leraar is coach en vakdocent
- vmbo-t/havo en havo/vwo klassen in leerjaar 1 en 2
- BuitenSchools Leren

### SAMENWERKING MET:

- Scholen in de Kunst
- Bibliotheek Eemland

### EEN DAG OP HET VATHORST COLLEGE

- in onderbouw begin je drie keer per week met een mentorles
- werken op je eigen laptop, in je eigen tempo, in vier blokken van 90 minuten
- per blok: korte instructie en dan zelf aan de slag
- vier keer per week kunst in het eerste leerjaar



JESSE VAN DER MARCK, EERSTEJAARS:

'HIER KAN JE GEWOON HULP

AAN ELKAAR VRAGEN.'

### DIT VINDEN WIJ BELANGRIJK:

- goede leerlingbegeleiding
- toezien op aanwezigheid
- regelmatige en heldere rapportages
- veilige en fijne sfeer

### EIGENSCHAPPEN DIE JE GOED KAN GEBRUIKEN OP HET VATHORST COLLEGE:

- zelf dingen uitzoeken vind je interessant
- werken met computer is leuk en afwisseling vind je belangrijk
- samenwerken én zelfstandig werken doe je graag
- openstaan voor nieuwe activiteiten, vaak buiten de school



## Een schooldag



### Blok 1

De dag begint om half negen in je eigen leerhuis. Dat is je thuisbasis. Daarvandaan vlieg je uit om er na afloop van de schooldag weer terug te keren. Blok 1 duurt tot negen uur. In dat halve uur onderneem je alles om deze studiedag goed voor te bereiden en door te komen. Je haalt bijvoorbeeld je laptop of je gymspullen uit je kluisje. Je kunt met je mentor of met je groep praten. Het kan over van alles gaan: samenwerken, planning, de dingen van die dag, de omgang met elkaar. Of over hoe het met jou gaat, thuis of op school. Nou ja, te veel om op te noemen. Zo leef je in en begint je dag op een rustige manier structuur te krijgen.

### Blok 2

Om negen uur begint blok 2 dat anderhalf uur duurt. Soms is dat niet in je eigen leerhuis maar in de studio's van de kunstvakken. Of in de gymzaal. Of in het sciencehuis, de afdeling waar vakken als biologie, natuurkunde en scheikunde worden gegeven. Voor veel vakken werk je aan een thema dat zes weken duurt. Zo'n thema begint met een focus. Voor Nederlands kan dat bijvoorbeeld een gedicht zijn. Voor aardrijkskunde een klassengesprek over het klimaat of een videofilmje. Bij theater kan een clip vertoond worden. Voor vakken als bijvoorbeeld wiskunde en gymnastiek is een thematische aanpak niet altijd mogelijk.

Elk eerste blok van een thema begint met een instructie van maximaal twintig minuten. Dan is het tijd om aan de slag te gaan met je groep. Voor de opdrachten heb je bijna altijd je laptop nodig. Docenten en andere medewerkers staan je bij met goede raad. Als de docent het blok afsluit, ruim je je spullen op.

### Pauze

Na het blok heb je een kwartier pauze. Je verlaat het leerhuis of een andere lesruimte. Je kunt op de grote trap gaan zitten of bij de statafels in de kleine hal gaan staan. Je ontspant, eet wat, luistert naar muziek en bespreekt de leuke dingen van het leven. Als je voor blok 3 naar een andere vleugel moet, ga je op tijd weg. Denk erom: op het Vathorst College is geen bel.

### Blok 3

Neem voor het gemak aan dat je in blok 3 dans hebt. In de kleedkamer trek je je danskleren aan. In de studio begin je met de gezamenlijke warming-up. Daarna werk je onder leiding van je docent aan een thematische opdracht. Misschien krijg je in deze les een opdracht om te onderzoeken hoe je in slow motion of juist heel snel met breakdancebewegingen door de ruimte kunt dansen. Uiteindelijk sluit de docent af. Je ruimt de gebruikte spullen op en kleedt je om.



**HOE KOMT HET EIGENLIJK DAT EEN MAMMOETTANKER NIET ZINKT?**  
Dit soort vragen ga je proberen te beantwoorden bij science (biologie, natuurkunde, scheikunde en techniek) in ons hypermoderne sciencehuis. Je bouwt dan in een groepje een boot na en doet daar allerlei metingen aan. Je kunt natuurlijk ook eens kijken of mensen en dieren uit dezelfde cellen bestaan. Dan gebruik je een microscoop om dat te bestuderen. Misschien heb je zelf al een idee voor een onderzoek... kortom: witte jas aan, veiligheidsbril op en onderzoeken maar.



RICK VAN DE GROOTEVHEEN,



**Lestijden:**

blok 1	08.30 – 09.00 uur
blok 2	09.00 – 10.30 uur
pauze	10.30 – 10.45 uur
blok 3	10.45 – 12.15 uur
pauze	12.15 – 12.40 uur
blok 4	12.40 – 14.10 uur
pauze	14.10 – 14.30 uur
blok 5	14.30 – 16.00 uur



DERDEJAARS: 'WAT OOK FIJN IS DAT JE THUIS WEINIG HUISWERK HEBT ALS JE OP SCHOOL IN TURBOSTAND AAN HET WERK GAAT.'



**Pauze**

Er is nu een pauze van vijftig minuten. Misschien heb je met anderen in de leerlingenkamer afgesproken om eens te kijken naar de foto's voor de digitale schoolkrant.

**Blok 4**

In het vierde blok heb je bijvoorbeeld het Vathorst-uur. Je werkt dan zelfstandig aan opdrachten. Je mag voor een toets leren, een deelprestatie maken of een boek lezen. Je kunt ook hulp vragen van een docent in het leerhuis. Jij bepaalt zelf wat je dit uur aan je schoolwerk doet.

Daarna heb je wiskunde. Je weet precies waar je voor dit vak mee bezig moet zijn. Natuurlijk mag je de docent hulp vragen. Je kunt je ook aansluiten bij een groepje dat toevallig net uitleg krijgt met behulp van het digibord.

**Pauze**

Er is twintig minuten pauze.

**Blok 5**

Je hebt nu bijvoorbeeld Frans. Tijdens de les mag je alleen Frans praten. Je bereidt een dialoog, toneelstuk of presentatie voor. Je kunt ook nog even op internet met wat moeilijke werkwoorden oefenen. Soms kun je een native speaker, een moedertaalspreker, vragen om je te helpen bij het spreken, luisteren en lezen. En dan is er ook altijd de docent die instructie geeft of je op andere manier helpt.

**Klaar is Kees**

Na dit blok zit je schooldag erop. Het is dan vier uur. Zo'n schooldag is best druk. Eigenlijk heb je weinig tijd om niets te doen. Daar staat tegenover dat je in de onderbouw meestal weinig huiswerk hebt. Natuurlijk kan het zijn dat je thuis nog iets moet afmaken. Vergeet niet je laptop in je kluis te doen. Je kletst nog wat na. Dan zoek je je fiets op in het fietsenbos. En karren maar...



## Het fundament van het Vathorst College

Wat beoogt het Vathorst College met zijn aanpak? Waar is die aanpak op gestoeld? Hoe gaat het leren in de 21ste eeuw in zijn werk?

### Persoonlijke kwaliteiten stimuleren

Zoals gezegd kiest het Vathorst College met nadruk voor een positief uitgangspunt. Een positieve benadering stimuleert, stemt hoopvol, brengt onderzoek op gang, doet een beroep op het goede in mensen en laat hen in zichzelf en in anderen geloven. Om goed te kunnen leren is het belangrijk dat je elkaar goed verstaat. Daarom willen we de afstand tussen docenten en leerlingen zo klein mogelijk houden. We gaan uit van gelijkwaardigheid. De docent luistert actief naar zijn leerlingen en onderzoekt of hij de boodschap van de leerling begrepen heeft, zonder daar een oordeel aan te verbinden. Op het Vathorst College willen we leerlingen aansporen kritisch te denken, te argumenteren, te luisteren en met elkaar tot overeenstemming te komen.

### Zelf aan de slag

Wij denken dat ieder mens zijn kennis op eigen wijze construeert. Tegelijkertijd is de invloed van anderen daarbij groot. Een kind kent al in een vroeg stadium de reacties en opvattingen van zijn ouders, andere familieleden en docenten en observeert en imiteert hen. Het verwerven van kennis en vaardigheden is niet alleen het gevolg van een directe overdracht door de docent, maar vooral ook van het denken van de leerling zelf. Hij leert actief door nieuwe informatie te verbinden aan de kennis die hij al heeft. Leerlingen moeten op het Vathorst College zoveel mogelijk hun eigen leren organiseren en vormgeven. Nieuwe informatie bieden wij daarom niet kant-en-klaar en gestructureerd aan. Leerlingen gaan er zelf mee aan de slag. Zelf verworven kennis beklijft beter. Leerlingen kunnen het daardoor beter toepassen in nieuwe situaties.

### Verbeeldingskracht

We creëren een veilige en krachtige leeromgeving waar leerlingen zich geborgen en gewaardeerd voelen. Zo'n leeromgeving kenmerkt zich doordat er voortdurend interacties plaats vinden - het sociale aspect van het leren. In die leeromgeving zijn ook aspecten van het gewone leven te herkennen - het leren in de context. Leerlingen beschikken over de kennisrijkdom van de tegenwoordige maatschappij. Ons onderwijs brengt leerlingen ook in aanraking met zaken die ze soms niet direct uit hun eigen omgeving of uit het dagelijks leven kennen. Dat doen we door veel aandacht te besteden aan de samenleving buiten de school. In de BuitenSchoolsLeren (BSL)-weken





ELINE MASEREEUW, 4 HAVO:

'HET MAAKT NIET UIT WAT JE

AANTREKT OF DOET, OP DEZE SCHOOL

KUN JE GEWOON JEZELF ZIJN.'

doen leerlingen nieuwe ervaringen op. Daarnaast bieden we door de vier kunstvakken een uitdagende leeromgeving. Ze leren naast specifieke kunstvaardigheden, ook samenwerken, initiatief nemen, feedback geven en zichzelf presenteren voor een groep. De leerlingen leren hun eigen beleving te verwerken in een dans, een theaterscène of een muziekstuk. Ze leren hun gevoel onder woorden te brengen, verbanden te leggen en op basis hiervan oorspronkelijke, nieuwe vormen te creëren. Ook bij andere vakken is het nuttig dat je kunt verbeelden, vrij kunt associëren en een beleving kunt koppelen aan feiten, inzichten en formules. Verbeeldingskracht helpt leerlingen in hun leerproces.

#### **Grenzen en verantwoordelijkheden**

Het Vathorst College wil de leerlingen laten nadenken over zichzelf en hen leren te reflecteren. Leerlingen krijgen in eerste instantie veel vrijheid om dat op hun eigen manier te doen. Ze leren daardoor geleidelijk aan om te gaan met hun grenzen en verantwoordelijkheden. Het is de bedoeling dat ze een goede balans vinden in hun taak, hun rol als individu, hun groep en de hen omringende wereld.

#### **Leren in de 21ste eeuw**

Een leven lang leren is een opvatting die breed gedragen wordt. De omgeving, de wereld, alles verandert zo snel dat de samenleving voortdurend aanpassingen vraagt van haar deelnemers. Dat beseft onderschrijven we volledig.

De leerlingen van nu zijn anders dan die van veertig jaar geleden. Doordat zij opgroeien in de huidige informatiemaatschappij hebben ze een creatieve en multidisciplinaire manier van informatieverwerking in tegenstelling tot de meer rationele, logische en lineaire aanpak van de leerlingen van vroeger. Leerlingen van nu volgen graag hun eigen pad en kunnen ingewikkelde zaken eenvoudig maken.

Als jonge mensen van nu inderdaad zo anders zijn, moet het onderwijs zich aan hen aanpassen. Het Vathorst College doet dat. Het biedt een krachtige digitale leeromgeving aan met veel aandacht voor zelfstandigheid en samenwerking. Daarnaast bestaat er veel variatie in het onderwijsaanbod, in didactiek en toetsing. Het Vathorst College houdt rekening met de verschillen tussen de leerlingen.

## **Praktische zaken**

#### **Toelating**

Leerlingen met minimaal een vmbo-t advies vanuit de basisschool en een citoscore van tenminste 532 kunnen terecht op het Vathorst College. Voor het schooljaar 2012-2013 hebben we een vooraanmelding ingesteld. Vanaf 1 maart 2012 kun je je via de website van het Vathorst College aanmelden. Daarbij krijg je een rangnummer.

Dit schooljaar nemen we maximaal tweehonderd leerlingen aan.

Daarna verloopt de aanmelding zoals altijd: vóór 1 april ontvangen wij via de basisschool het ingevulde aanmeldingsformulier. Het formulier is te downloaden via [www.vathorstcollege.nl](http://www.vathorstcollege.nl) Je krijgt uiterlijk 10 april te horen of je toegelaten bent.

#### **Ouderbijdrage**

De ouderbijdrage voor het eerste leerjaar is 190 euro. Uit de ouderbijdrage betalen we onder meer de introductiedagen aan het begin van het schooljaar, de excursies naar Brussel en Amsterdam, de activiteiten in de BuitenScholenLeren-weken en het gebruik van de atlas en de huur van de kluisjes.

#### **Boeken**

De overheid vergoedt de investeringen van middelbare scholen in schoolboeken. Om die reden berekenen we geen kosten door aan de ouders. Voor het boekenpakket wordt een borg in rekening gebracht. In de onderbouw gebruiken we weinig schoolboeken. Vanaf het eerste jaar (in 2005) is veel geld geïnvesteerd in het ontwerpen van eigen digitaal materiaal. Die investeringen schrijven wij in een aantal jaar af. Daar gebruiken we onder meer de schoolboekenvergoeding van de overheid voor.

We ontwikkelen nog steeds materiaal voor de bovenbouw. Dit doen wij samen met een aantal andere scholen voor Eigentijds Onderwijs. Natuurlijk houden we ons bestaande digitale lesaanbod actueel.

#### **Eigen Laptop**

Alle leerlingen van het Vathorst College werken op hun eigen laptop. Het staat ouders vrij om hierin een eigen keuze te maken. Wij adviseren ouders een laptop aan te schaffen met daarbij een goede regeling bij defecten. Een standaardgarantie is hiervoor vaak niet voldoende. Het is voor onze leerlingen immers van groot belang dat de laptop zo snel mogelijk wordt gerepareerd of vervangen.

Momenteel heeft het Vathorst College een samenwerkingsovereenkomst gesloten met een computer leverancier. Het bedrijf biedt een goede configuratie voor een redelijke prijs en geeft een tweejarig zorgeloos leren garantie: hierbij wordt de laptop de volgende werkdag op elke plaats in Nederland gerepareerd of vervangen.

# VATHORST COLLEGE IN HET PRACHTIGE GEBOUW ICOON

Lovink 6 • 3825 MP Amersfoort • T: 033 4968240

[www.vathorstcollege.nl](http://www.vathorstcollege.nl)